

การรายงานผลของรายวิชา

(มคอ. 5)

หมวดวิชา

กลุ่มวิชา

(หมวดวิชาปรับปรุง พ.ศ. 2554)

รหัสวิชา 5010204

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

English for Presentation

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

หมวดที่ 1

ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา	5010204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Presentation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ณิษา จารุศิริชัย

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อำเภอเกาะสมุย

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
Step1. Lay solid foundations.	6	6	
Step2. Connect with your audience.	6	6	
Step3. Use visual to connect.	6	6	
Step4. Top up your techniques.	6	6	
Step5. Be positive and dramatic.	6	6	

Step6. Love your audience ... not everyone is like you.	6	6	
Step7. Questions are a big opportunity, aren't they?	6	6	
รวม	42	42	

หมายเหตุ จำนวนคาบทั้งหมด 48 คาบ การนำเสนอ 6 คาบ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในรายวิชามีการกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษารูหน้าที่ทั้งในการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกของกลุ่ม - มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น - อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์ 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย แบบฝึกหัด - วิเคราะห์และวิเคราะห์กรณีศึกษา - การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง - ฝึกฝนการนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษในคาบภายหลังการเรียน 	/		นักศึกษาไทยบางคนยังขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในการพูด ทำให้ต้องสนับสนุนการพูดด้วยภาษาอังกฤษและหมั่นให้นักศึกษาฝึกพูดบ่อยๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน 	/		นักศึกษายังคงขาดความกล้าแสดงออกและขาดทักษะในการ

	- กิจกรรมนันทนาการ - การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการนำเสนอ			นำไปใช้ ซึ่งเป็นเป้าหมายที่มีความสำคัญสูงสุด มิใช่แค่การเรียนรู้เพียงอย่างเดียว
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานนำเสนอกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายให้นักศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Power Point Presentation, Video)	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ปรับพื้นฐานทั้งภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาไทย เพื่อการสื่อสารระหว่างกันในการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น และเพิ่มชั่วโมงในการฝึกการนำเสนอมากขึ้น				

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 14 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 14 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	4	28.57
B+	5	35.71
B	1	7.14
C+	2	14.29
C	1	7.14
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
ไม่ระบุ	1	7.14

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 กำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินคะแนนจากการนำเสนอ	เนื่องจากนักศึกษาต่างมีแนวคิดและกำหนดลักษณะในการนำเสนอไม่เหมือนกัน ทำให้การให้คะแนนทำได้ยาก

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
1.1 อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี
2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
จัดเวลาเรียนในช่วงเช้า (08.00 – 10.30 น.)	นักศึกษาส่วนใหญ่ง่วงนอน ทำให้การมอบหมายงาน หรือการให้กิจกรรมฝึกฝนทักษะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

มีการใช้แบบประเมินการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในระบบ

 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

-

 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

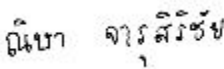
-
 - 2.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งที่ผ่าน มา	
แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากยังไม่มีกรเขียนรายงาน	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับเนื้อหาให้ตรงกับทักษะที่ต้องเสริมสร้าง เช่น ในระหว่างเรียนผู้สอนพบว่านักศึกษาบางคนมีทักษะการอ่านออกเสียงหรือการเว้นวรรคคำ ค่อนข้างอ่อน จึงเพิ่มกิจกรรมนอกตารางที่ส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับนักศึกษา	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป การจัดเตรียม/หาสื่อการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจจะนำมาให้นักศึกษา เช่นวีดิโอการสอน ภาษาอังกฤษ และเกมส์เพื่อจูงใจผู้เรียน รวมไปถึงบทความภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการอ่านให้กับนักศึกษา		
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สนทนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมละลายพฤติกรรม ให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการสอน อย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ณิชา จารุสิริชัย
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  ลงชื่อ (นางสาวณิชา จารุสิริชัย) ลงชื่อ (.....) ลงชื่อ (.....) ฯลฯ วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2556	ประธานกลุ่มวิชา ลงชื่อ (.....) วันที่รายงาน
---	--